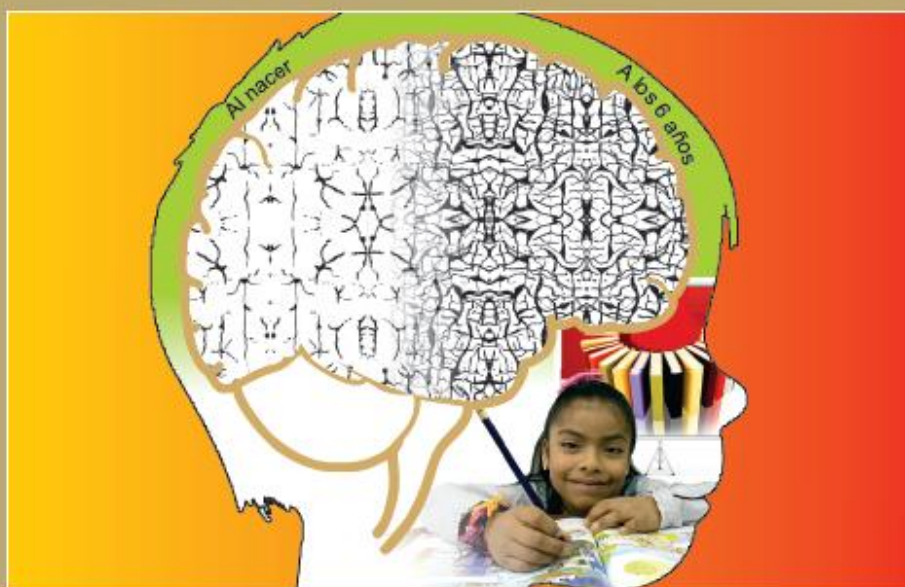


REPENSANDO la

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

en la SOCIEDAD del
CONOCIMIENTO



LUIS ALBERTO RODRÍGUEZ DE LOS RÍOS
EDSON JORGE HUAIRE INACIO
Editores



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
ESCUELA DE POSGRADO

REPENSANDO la

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

en la SOCIEDAD del
CONOCIMIENTO

- Giselle Kamenetzky / María Celeste Ifrán / Andrea Suárez
 - Camila Tortello / Ángel M. Elgier
 - Alba Elisabeth Mustaca
- María Cecilia Martín Arroyo / María Virginia Bidegain / Ángel M. Elgier
 - Eliana Ruetti / Ivana Soledad Ortega / Juan Martín González
 - Gerardo Maldonado Paz
 - Edson Jorge Huairé Inacio
- Maximiliano Cosentino / María Florencia Durand
 - Eugenio Saavedra Guajardo
 - E. Manuel García Pérez
 - Ana Castro Ríos
- Luis Alberto Rodríguez de los Ríos

LUIS ALBERTO RODRÍGUEZ DE LOS RÍOS
EDSON JORGE HUAIRE INACIO
Editores



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE
ESCUELA DE POSGRADO

Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle
Escuela de Posgrado

Rector

Vladimiro del Castillo Narro

Vicerrector Académico

David Aguilar Berrospi

Vicerrectora de Investigación

Lida Asencios Trujillo

Director de la Escuela de Posgrado

Luis Alberto Rodríguez de los Ríos

Primera edición: Lima, septiembre 2014

Impreso en Perú / Printed in Peru

© 2014, Luis Alberto Rodríguez de los Ríos / Edson Jorge Huare Inacio

© 2014, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle

Escuela de Posgrado

Av. Los Agrícolas N° 280, Urb. Las Acacias, La Molina, Lima, Perú

Telefax 349-2959

Página Web: www.postgradoune.edu.pe

Producción editorial y cuidado de edición: Víctor Campos Urbano

Diseño y diagramación: Aldo Flores Ramos

Fotografía: Rómulo Luján Roque

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2014-14154

ISBN: 978-612-4148-02-6

Tiraje: 1 000 ejemplares

Impreso en:

Punto & Grafía S.A.C.

Av. Del Río N° 113, Pueblo Libre,

Lima, Perú

RUC N° 20304411687

Prohibida su reproducción total o parcial por cualquier medio, sin autorización escrita de los autores y editores.
Las opiniones expresadas en este libro son de exclusiva responsabilidad de sus autores.

Índice

Presentación	11
Introducción	15
Capítulo 1	
Ontogenia del aprendizaje: utilización de modelos animales	
Giselle Kamenetzky / María Celeste Ifrán / Andrea Suárez	19
Capítulo 2	
Actitudes hacia la integración escolar en Argentina: un estudio preliminar	
Camila Tortello / Ángel M. Elgier	33
Capítulo 3	
Técnicas de modificación de la conducta, violencia escolar y <i>bullying</i>	
Alba Elisabeth Mustaca	43
Capítulo 4	
Guía introductoria sobre el síndrome de Asperger para la comunidad educativa	
María Cecilia Martín Arroyo / María Virginia Bidegain / Ángel M. Elgier	57
Capítulo 5	
Emociones y cognición: factores moduladores del aprendizaje y la memoria en niños y adolescentes	
Eliana Ruetti / Ivana Soledad Ortega / Juan Martín González	73
Capítulo 6	
¿Qué determinan los diferentes tipos de emociones que registran los seres humanos?	
Gerardo Maldonado Paz	87
Capítulo 7	
Neuroanatomía de las emociones y la educación emocional	
Edson Jorge Huairé Inacio	97
Capítulo 8	
Deconstruyendo la neuromitología para mejorar las prácticas educativas	
Maximiliano Cosentino / María Florencia Durand	111

Capítulo 9	
Resiliencia: el concepto, un modelo propuesto y su evaluación	
Eugenio Saavedra Guajardo	125
Capítulo 10	
Autonomía e iniciativa personal en niños y adolescentes: modelo explicativo de su adquisición y evaluación en la familia	
E. Manuel García Pérez.....	137
Capítulo 11	
La mediación como alternativa al conflicto familiar	
Ana Castro Ríos.....	151
Capítulo 12	
Ingresar a la universidad: retos y estrategias de sobrevivencia	
Luis Alberto Rodríguez de los Ríos	161
Los autores	173

CAPÍTULO 4

GUÍA INTRODUCTORIA SOBRE EL SÍNDROME DE ASPERGER PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

María Cecilia Martín Arroyo / María Virginia Bidegain / Ángel M. Elgier

María Cecilia Martín Arroyo

*Licenciada en Psicología por la Universidad del Salvador, Argentina.
Terapeuta especializada en Trastornos del Espectro Autista de ICID.
Especialista en Terapia individual y grupal con orientación cognitiva
(Universidad Maimónides). Asistente de investigación UBACYT.*

María Virginia Bidegain

*Licenciada en Psicología por la Universidad de Buenos Aires (UBA).
Terapeuta cognitiva conductual especializada en niños y adolescentes
de ICID y CETECIC. Asistente de investigación UBACYT.*

Ángel Manuel Elgier

*Doctor en Psicología por la Universidad Nacional de Córdoba.
Investigador de la Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC-
CONICET), de la Universidad de Buenos Aires y del Centro de Altos
Estudios en Ciencias Humanas y de la Salud (CAECIHS-UAI).
Docente de Metodología de la investigación psicológica de la Universi-
dad de Buenos Aires.*

GUÍA INTRODUCTORIA SOBRE EL SÍNDROME DE ASPERGER PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

María Cecilia Martín Arroyo / María Virginia Bidegain / Ángel M. Elgier
Universidad del Salvador, Argentina

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Unidad de Neurobiología Aplicada (UNA, CEMIC-CONICET) y Universidad de Buenos Aires,
Argentina

RESUMEN

El presente artículo está dedicado a una entidad diagnóstica particular, a un conjunto de características que comparte una determinada población de personas. El síndrome de Asperger está enmarcado dentro de la CIE-10 como un trastorno del desarrollo que se caracteriza por poseer dificultades en la comunicación verbal y no verbal, mantener relaciones sociales y patrones de conducta repetitivos. Esta problemática se detecta en estadios tempranos del desarrollo. Si bien no se ha determinado con exactitud su etiología, existen teorías explicativas que intentan dar cuenta del porqué de los diferentes síntomas. El objetivo del artículo es introducir esta temática, detallando sintomatología, diagnóstico y estrategias terapéuticas que deben ser contempladas desde un punto de vista integral: niño, familia y comunidad educativa.

Palabras clave:

Síndrome, Asperger, trastorno generalizado del desarrollo, espectro autista, tratamiento conductual, psicoeducación.

Para acceder al trabajo completo: investigación@uai.edu.ar