

Luciano **BOLINAGA**
Micaela **SERRA**
Carolina **GALLOSO**
[compiladores]

paralelo

EN EL SIGLO XXI

38



DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES
PARA UNA NUEVA COOPERACIÓN
REGIONAL

XI Congreso Nacional de Estudios Coreanos

 **UAI**
INVESTIGACIÓN

t
teseo

Carolina Galloso
(compiladores)

Paralelo 38° en el siglo XXI

**Desafíos y oportunidades
para una nueva cooperación regional**

XI Congreso Nacional de Estudios Coreanos

UAI – Investigación

UAI EDITORIAL

teseo 

Paralelo 38° en el siglo XXI: desafíos y oportunidades para una nueva cooperación regional / Luciano Damián Bolinaga ... [et al.]; compilado por Luciano Damián Bolinaga; Micaela Serra; Carolina Galloso. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo, 2019. 596 p.; 15 x 22 cm.

ISBN 978-987-723-225-7

I. Geopolítica. 2. Corea. 3. América Latina. I. Bolinaga, Luciano Damián II. Bolinaga, Luciano Damián, comp. III. Serra, Micaela, comp. IV. Galloso, Carolina, comp.

CDD 327.101

© Editorial Teseo, 2019

Buenos Aires, Argentina

Editorial Teseo

Hecho el depósito que previene la ley 11.723

Para sugerencias o comentarios acerca del contenido de esta obra,
escribanos a: info@editorialteseo.com

www.editorialteseo.com

ISBN: 9789877232257

Diseño de Tapa: AGENCIA W CREA (Publicista Verónica Remorini & Licenciada Valentina Bedino)

Las opiniones y los contenidos incluidos en esta publicación son responsabilidad exclusiva del/los autor/es.



Índice

Palabras de bienvenida a cargo del Excmo. Sr. LIM Ki-mo, embajador de la República de Corea	15
Palabras de bienvenida a cargo del Arq. KIM Young Jun, presidente de la Cámara Argentina de Comercio, Industria y Agropecuaria Coreanas (CACIAC)	17
Palabras de bienvenida a cargo del Dr. Rodolfo De Vincenzi, rector de la Universidad Abierta Interamericana	21
Prólogo a cargo del Dr. Luciano Damián Bolinaga, director del Programa Grupo de Estudios del Asia y el Pacífico (UAI-CAECS) y director general del XI Congreso Nacional de Estudios Coreanos.....	23
Primera parte. Paralelo 38° en el siglo XXI: ¿crisis o cooperación?	27
1. Las relaciones intercoreanas en la geopolítica regional y global.....	29
<i>Luciano Damián Bolinaga (UAI-GEAP)</i>	
2. Corea del Norte: la racionalidad del “mal”	43
<i>Luciano Lanare (UNLP)</i>	
3. Las relaciones bilaterales entre Moscú y Pyongyang.....	63
<i>Dante Alejandro Anderson (UNC)</i>	
4. La política exterior en el Este Asiático en la era Trump.....	81
<i>Lucas Erbin (UAI-GEAP/Yonsei University)</i>	
5. Las relaciones sino-coreanas desde 1990 a la actualidad	97
<i>Javier Peralta y Lucas Alvarado (UNT)</i>	
Segunda parte. Política y sociedad: pasado, presente y perspectivas..	115
6. Gobierno electrónico	117
<i>Barbara Bavoleo (CONICET/UNLP-IRI)</i>	
7. “Aún estamos aquí”	129
<i>Florencia Mendez (UNLP-IRI)</i>	
8. Crisis en Corea	149
<i>Lautaro Pagaburu (UAI-GEAP)</i>	

9. Tras los fantasmas de Panmunjom	163
<i>Matías Benítez (UNLP-IRI)</i>	
10. El viento del Norte y el sol del Sur	181
<i>Emiliano Dicósimo (UNC)</i>	
11. Ciberfemismo coreano	203
<i>Destree Chaure (UNLP-IRI)</i>	
12. Globalización: ¿ha transformado las cuestiones de género en Corea del Sur?	221
<i>Emiliano Medina y Macarena Lapenta (UNC)</i>	
Tercera parte. Economía y sociedad: crecimiento industrial e integración intrarregional e interregional	241
13. Relaciones gobierno-empresa.....	243
<i>Mateo Banguero y Maximiliano Mainardi (UAI-GEAP)</i>	
14. Notas sobre el desarrollo económico y las corporaciones en Japón, Corea y China.....	257
<i>Giuliana Guaglianone (UAI-GEAP), Ignacio Almirall (UAI-FDyCP) y Antonela Pedroza (UAI-FDyCP)</i>	
15. Crecimiento económico y su incidencia en el comportamiento socio-demográfico en Corea	273
<i>Clara Calvo y Sergio Francisco Naessen (UNT)</i>	
16. La política coreana de seguridad energética	291
<i>Romina Tejeda (UAI-GEAP)</i>	
17. Eficacia energética y non-renewable energy (NRE) en Corea del Sur ..	307
<i>Carolina Galloso (UAI-GEAP)</i>	
18. La ASEAN y Corea del Sur, desde una perspectiva política inicial a una asociación estratégica y económica	323
<i>Martiano Maletti y Leandro Heredia (UAI-GEAP)</i>	
19. Las relaciones de la República de Corea y América Latina	335
<i>Natalia de María y Eugenia Peretra (Universidad Católica de Uruguay)</i>	
20. Procesos de integración en Asia y relaciones con América Latina.....	365
<i>Micaela Serra y Sol Mora (UAI-GEAP)</i>	

Cuarta parte. Cultura y sociedad	383
21. El impacto de la música pop de Corea.....	385
<i>María del Valle Guerra (Universidad Autónoma de Barcelona)</i>	
22. Del manhwa al webtoon, las historietas coreanas se mudan a internet.....	397
<i>Noelia Legutzamón (UNLP)</i>	
23. La dimensión intercultural en la movilidad académica entre España y Corea	411
<i>Manuel Montalbán y Antonio Doménech (Universidad de Málaga)</i>	
24. Medios y mediadores	429
<i>Verónica del Valle (UNLP-IRI)</i>	
25. Asociacionismo coreano y la tramitación de la muerte	453
<i>Celeste Castiglione (CONICET/UNPAZ)</i>	
26. Del Este al Sur	471
<i>Lucía Rud (UTN)</i>	
27. Consideraciones sobre cambios en los paradigmas alimentarios desde la antropología ecológica de la novela La Vegetariana, de Han Kang.....	485
<i>Gladys Contino (UTN)</i>	
Quinta parte. Corea y Argentina	495
28. Boxeo y nacionalismo	497
<i>Francisco Antonio Tita (UNC)</i>	
29. Autoritarismo en Corea del Sur y Argentina.....	515
<i>Agustina Marchetti (UAI-FCPyRI) y María Eugenia Sétula (UAI-GEAP)</i>	
30. La recuperación económica en Corea y en Argentina luego de la crisis.....	533
<i>Camila Duré Cabrera (UAI-FCPyRI) y Malena Franicevich (UAI-GEAP)</i>	
31. Tucumán: cultura coreana en expansión	549
<i>Liliana Palacios de Costanzi, Adriana Evelyn Younes y Sang-soon Yoon (UNT)</i>	

32. Las relaciones exteriores entre la República Argentina y Corea, en el marco de la tercera posición justicialista	563
<i>Fabián Lavallén (UAI-FCPyRI)</i>	
Sobre los autores	581

Crisis en Corea

Consecuencias del desarrollo nuclear coreano

LAUTARO PAGABURU (UAI-GEAP)

Introducción

Con la firma del armisticio de Panmunjom del 27 de julio de 1953, se daba fin a la guerra de Corea. Mediante este armisticio, ambas partes del conflicto se vieron incapaces de satisfacer sus objetivos. En el caso puntual de Corea del Norte, quien había instigado el inicio de las hostilidades, fue incapaz de unificar la península bajo su régimen. Ciertamente, debemos destacar que una de las consecuencias principales de la guerra es el establecimiento de una presencia fuerte por parte de los Estados Unidos en la región. Este hecho no solo disuade al régimen del norte a intentar otra escaramuza, sino que pone en juego su supervivencia.

Al poner en riesgo su supervivencia, Corea del Norte va a desarrollarse militarmente en términos convencionales. Además, va a emprender el desarrollo de sus capacidades nucleares y balísticas, recibiendo tutelaje tanto de la Unión Soviética como de China. De la mano de esta carrera armamentista va a implementarse una táctica de disuasión.

Así es como el Estado de Corea del Norte se va a embarcar en una cruzada que tiene como objetivo desarrollar sus capacidades nucleares para reafirmar y asegurar su supervivencia en el sistema internacional. Este proceso va a desarrollarse a principios de la guerra fría hasta nuestros días, desafiando el *statu quo* nuclear establecido.

Desarrollo nuclear

Ya desde 1948, Pyongyang requiere asistencia soviética en la prospección del uranio, ya que Corea del Norte no poseía las capacidades materiales, científicas y técnicas para extraer el material (Casal, 2016).

La concepción real del desarrollo nuclear norcoreano se puede evidenciar en 1955, con la creación de la Academia de Ciencia del Instituto Atómico y Física Nuclear, gracias al alto grado de tutelaje soviético (Liesa y Lafuente, 2013).

Durante la década de los 60, la península coreana experimentó una serie de sucesos que provocaron un aumento de las tensiones entre las dos Coreas. Por estos motivos, Corea del Norte intensificaría el desarrollo balístico y nuclear. Esto se lograría realizando tres pasos. El primero de ellos fue enviar a distintos individuos a que vayan a formarse en las academias de la Unión Soviética. Un segundo paso fue el establecimiento conjunto de dos centros de investigación de energía atómica, ubicados en Pakchon y Yongbyon, entre la Unión Soviética y Corea del Norte. Un último paso fue la reorganización de la infraestructura industrial-militar, el establecimiento de un segundo comité económico y una academia de ciencia militar con el objetivo de investigar, diseñar y producir armas nucleares (Bermudez, 2012). A pesar de contar con el apoyo soviético, en cuanto a la capacitación de estudiantes norcoreanos, tanto China como la Unión Soviética se van a negar a asistir directamente a Corea del Norte con la cuestión nuclear (Casal, 2016).

Ya finales de los 70 y principios de los 80, Moscú accede a asistir activamente a Pyongyang en materia de desarrollo nuclear; esto va dar apertura a la segunda fase en el programa nuclear norcoreano. En esta fase, se va a dar la apertura y establecimiento de nuevos centros de investigación y de nuevos reactores. A mediados de los 80, ya se pudo especular que Corea del Norte poseía las capacidades para producir prototipos de cabezas nucleares y dispositivos de implosión (Bermudez, 2012).

Para finales de los 90, los estudiantes que Pyongyang había enviado para capacitarse se reincorporaban a los programas nucleares o balísticos dentro del país. Esto daría apertura a una tercera fase de desarrollo de infraestructura nuclear, creándose nuevas instalaciones de investigación y nuevos reactores nucleares. Además, se comenzaría la construcción de la infraestructura que permitiría la producción de misiles balísticos de mayor calidad, aumentando considerablemente